

Mielec stawia na zawodowców



CKPiDN *Mielec*



www.zawodowcy.ckp.edu.pl



CKPiDN *Mielec*

MŁODZIEŻOWA AKADEMIA
UMIEJĘTNOŚCI TECHNICZNYCH



CKPiDN
Mielec



euro-park
mielec

Specjalna Strefa Ekonomiczna
Agencja Rozwoju Przemysłu S.A.

MIELEC 2016



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Wojewódzki Urząd Pracy
w Rzeszowie

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Mielec stawia na zawodowców



CKPiDN *Mielec*



www.zawodowcy.ckp.edu.pl



CKPiDN *Mielec*



CKPiDN
Mielec

Mielec stawia na zawodowców

Regionalny Program Operacyjny Województwa
Podkarpackiego na lata 2014-2020

Działanie 9.4. Poprawa jakości
kształcenia zawodowego

11 października 2016



To nie jest pierwszy projekt tego typu

1. Chcę się uczyć i pracować (2005 - 2007)
2. Nauczyciele kształcenia zawodowego wobec wyzwań gospodarki opartej na wiedzy (2009 - 2010)
3. Nauka i praca - wspólna sprawa (2012 - 2013)
4. Podkarpacie stawia na zawodowców (2013 - 2015)

Obecny projekt jest największy z dotychczasowych

Szkoły zawodowe objęte projektem

1. Zespół Szkół Technicznych
2. Zespół Szkół im. Janusza Groszkowskiego
3. Zespół Szkół Budowlanych
4. Zespół Szkół Ekonomicznych
5. Zespół Szkół w Radomyślu Wielkim
6. Centrum Kształcenia Praktycznego
i Doskonalenia Nauczycieli

Jest wiele powodów, dla których projekt jest bardzo ważny

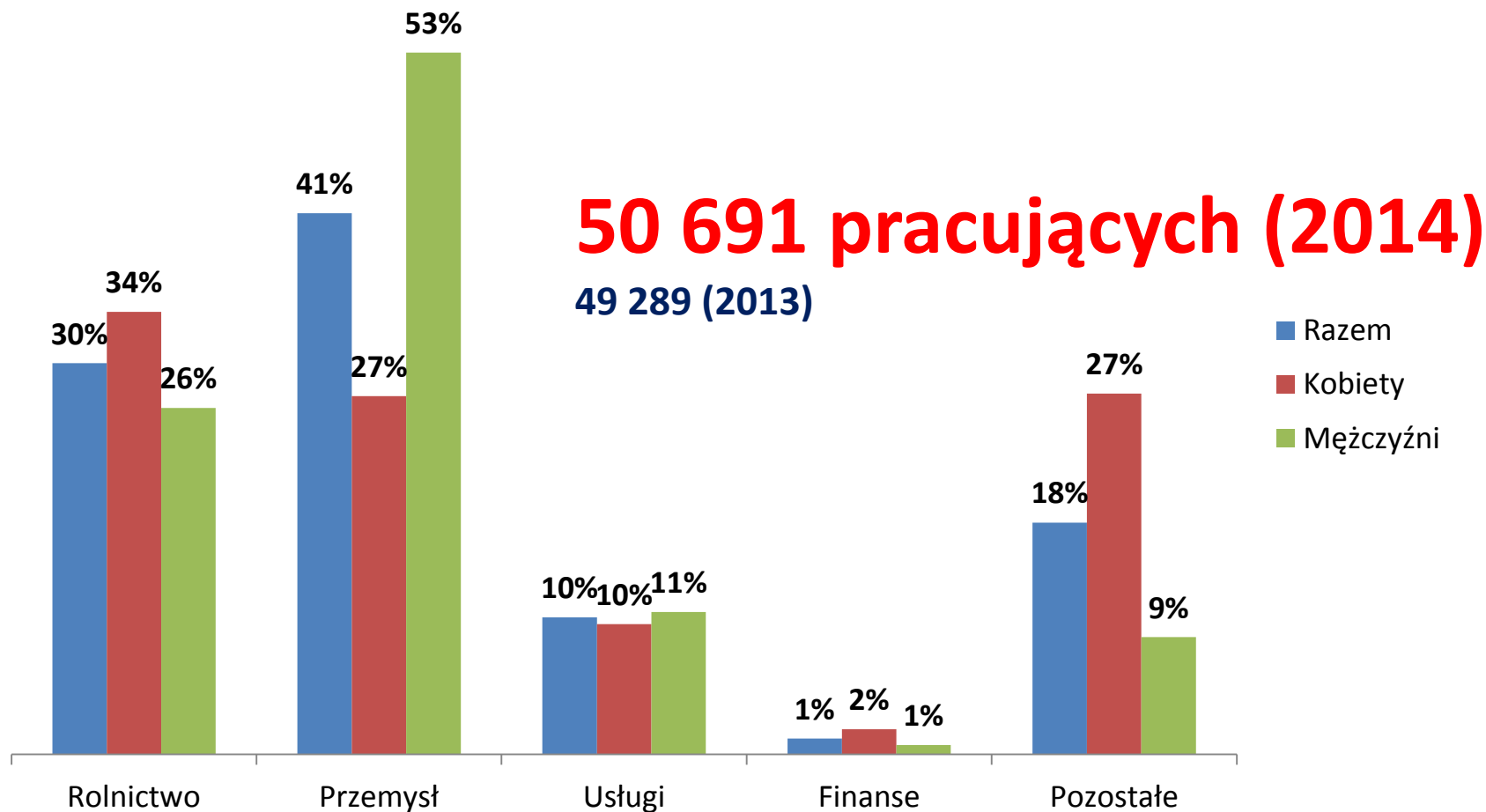
1. Poprzez aktualizację programów nauczania chcemy dopasować szkolnictwo zawodowe do rzeczywistych potrzeb rynku pracy
2. Chcemy podnieść jakość kształcenia zawodowego, aby absolwenci szkół zawodowych łatwiej znajdowali swoją pierwszą pracę
3. Chcemy zwiększyć kompetencje zawodowe nauczycieli
4. Chcemy rozwinąć współpracę z przedsiębiorcami

Opracowaliśmy diagnozę potrzeb

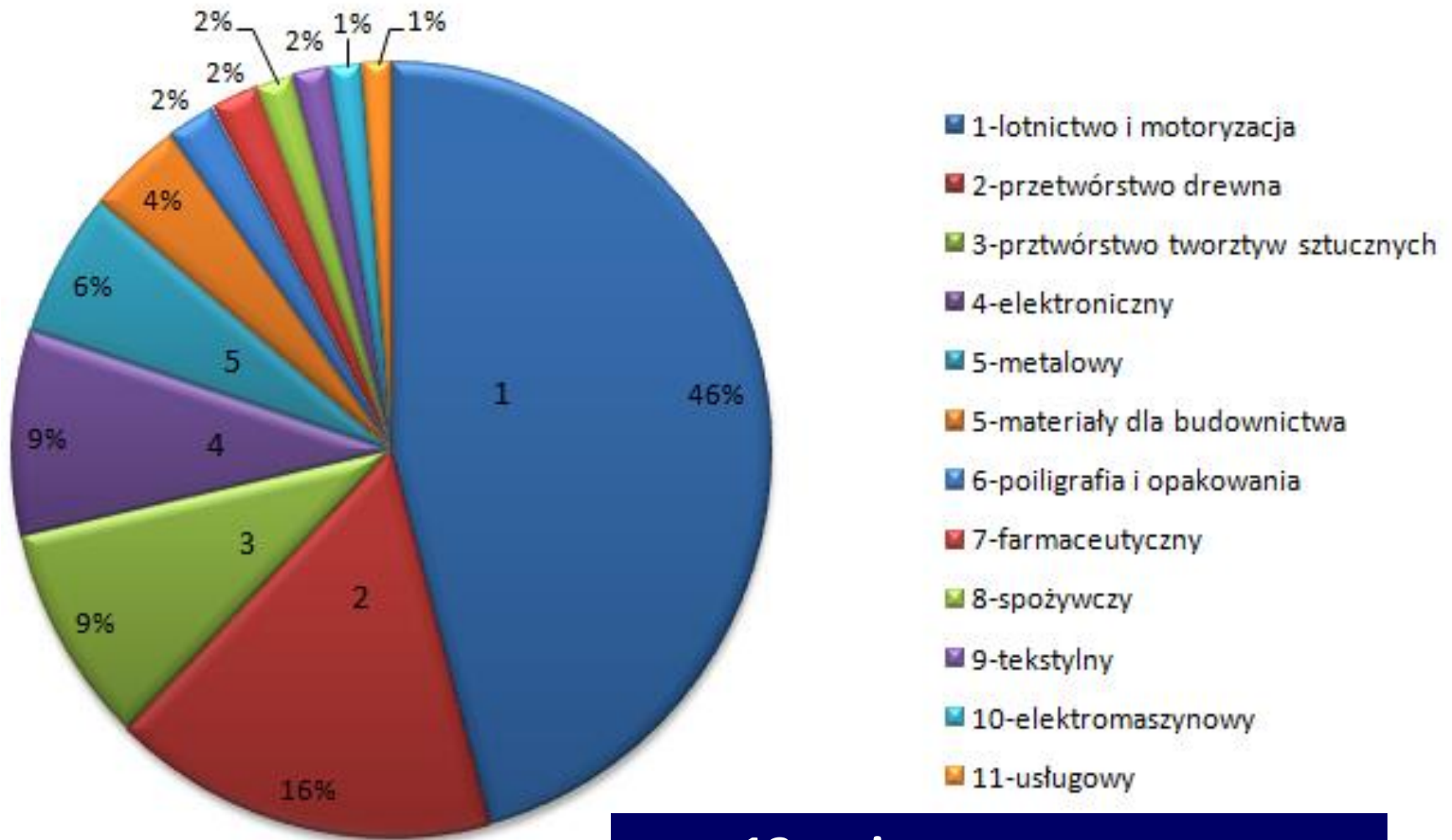
Uchwała Zarządu Powiatu Nr 49/3094/2016

- Celem diagnozy było zdefiniowanie form wsparcia szkół, nauczycieli oraz uczniów
- W diagnozie uwzględniono dane dotyczące:
 - mieleckiego rynku pracy
 - struktury kształcenia w powiecie mieleckim
 - wyposażenia dydaktycznego szkół
 - przygotowania nauczycieli
 - współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Pracujący wg sektorów w powiecie mieleckim (GUS 2013)



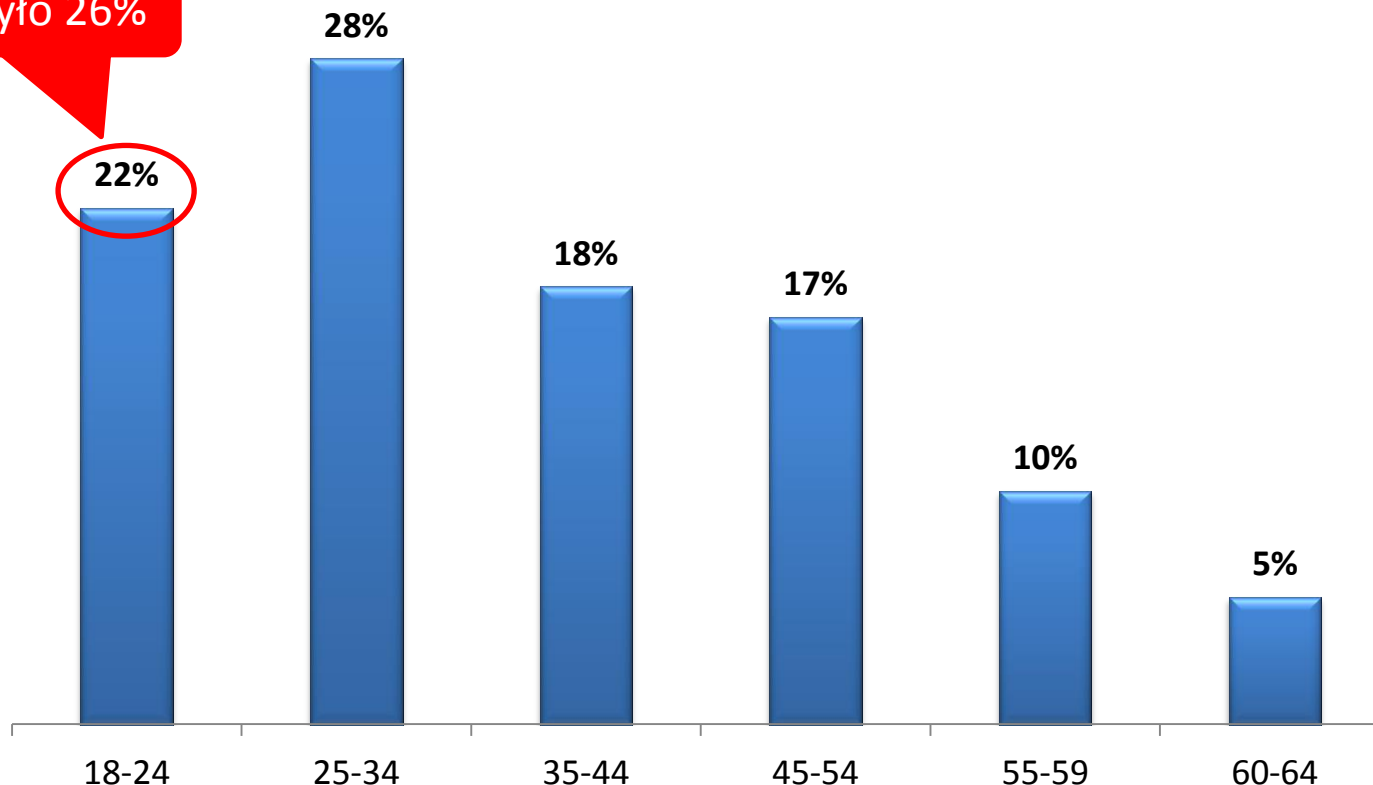
Struktura branżowa w SSE w Mielcu



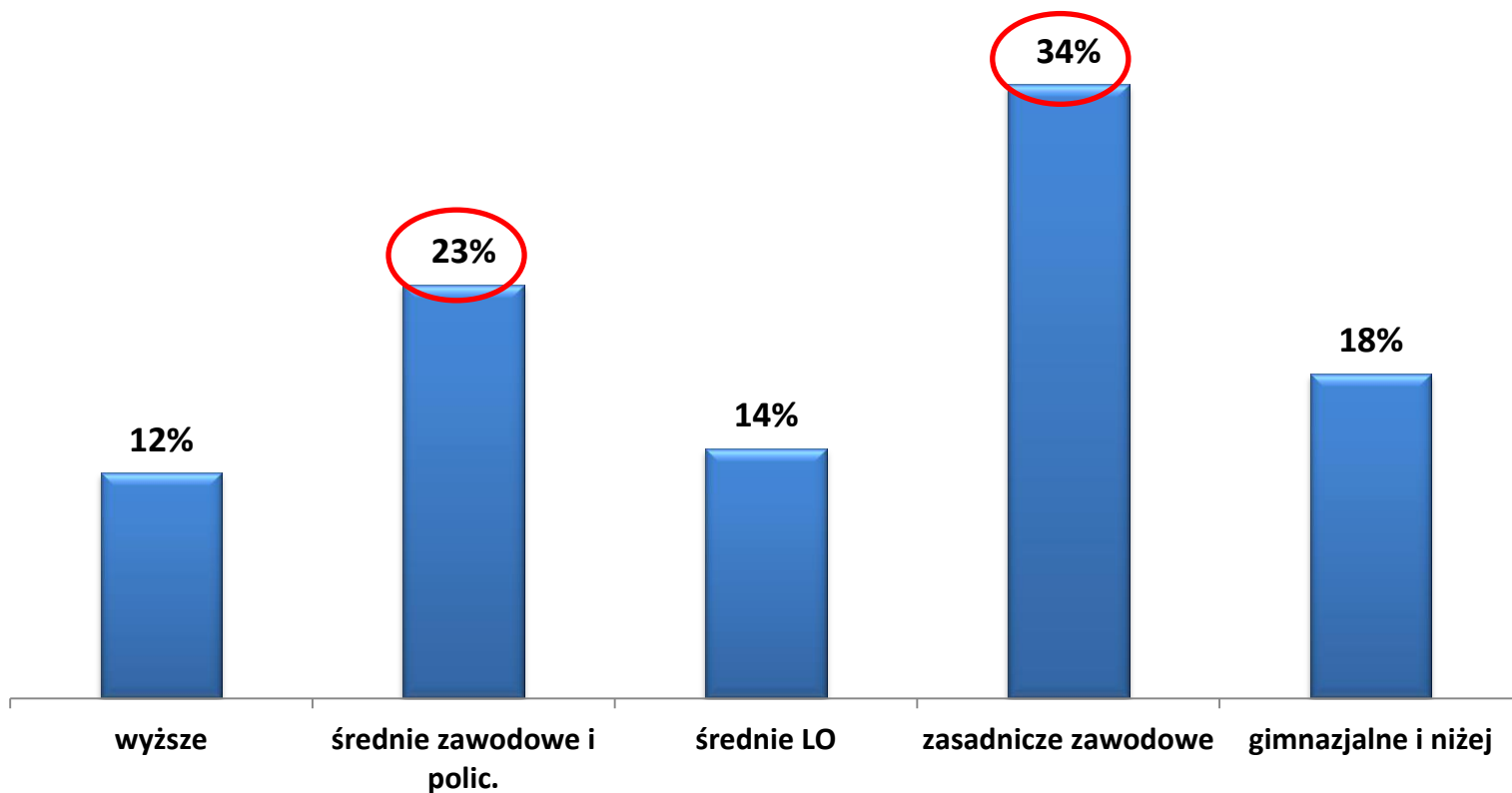
Ponad **13 tysięcy** miejsc pracy, co stanowi **47%** ogółu zatrudnionych w Mielcu

Struktura bezrobocia w przedziałach wiekowych (PUP 2015)

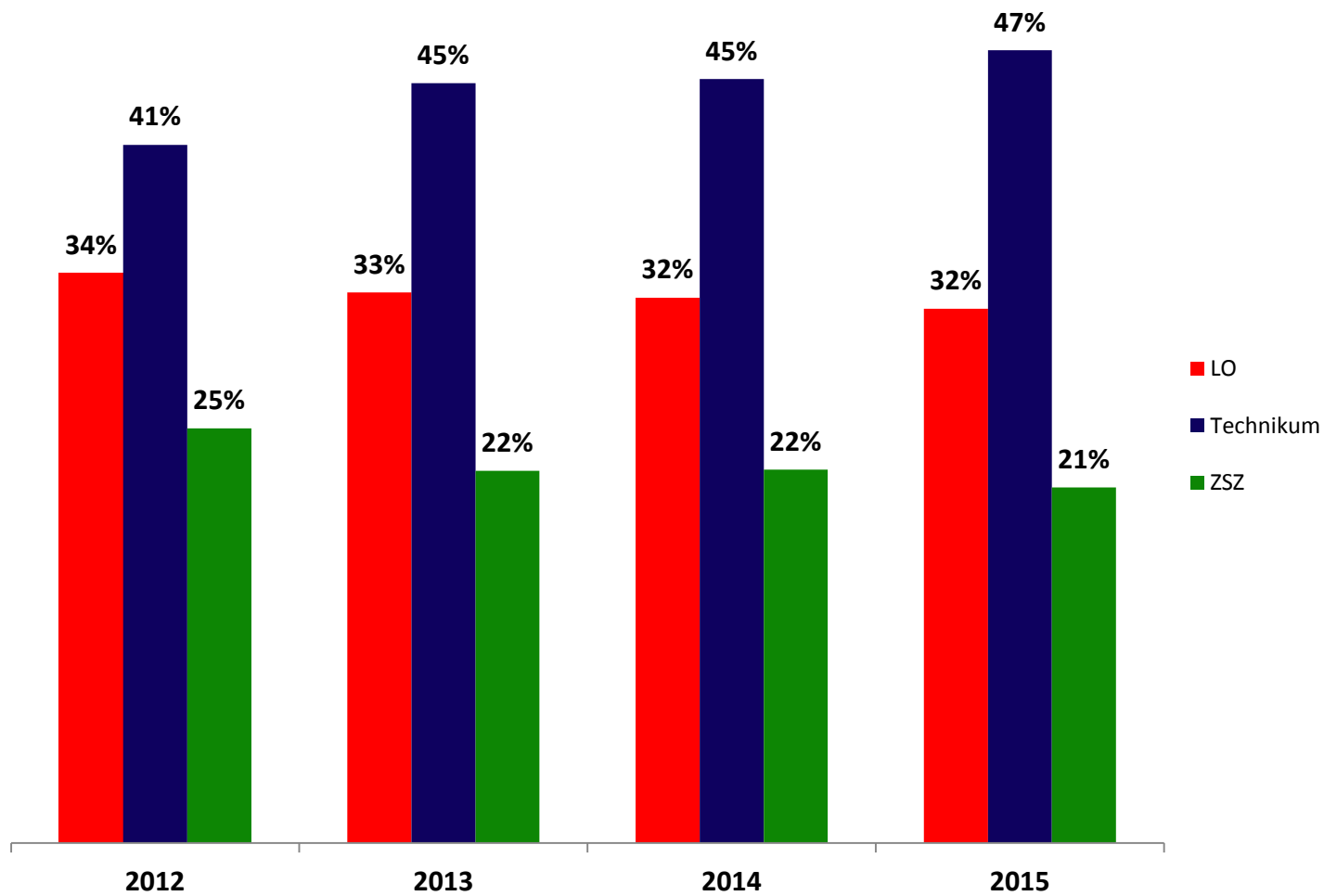
w 2014 r było 26%



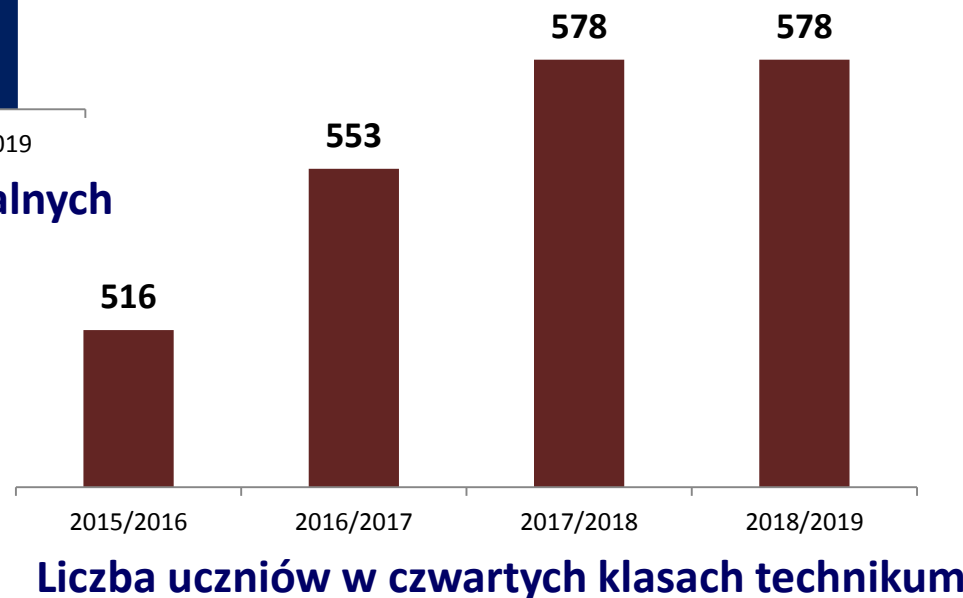
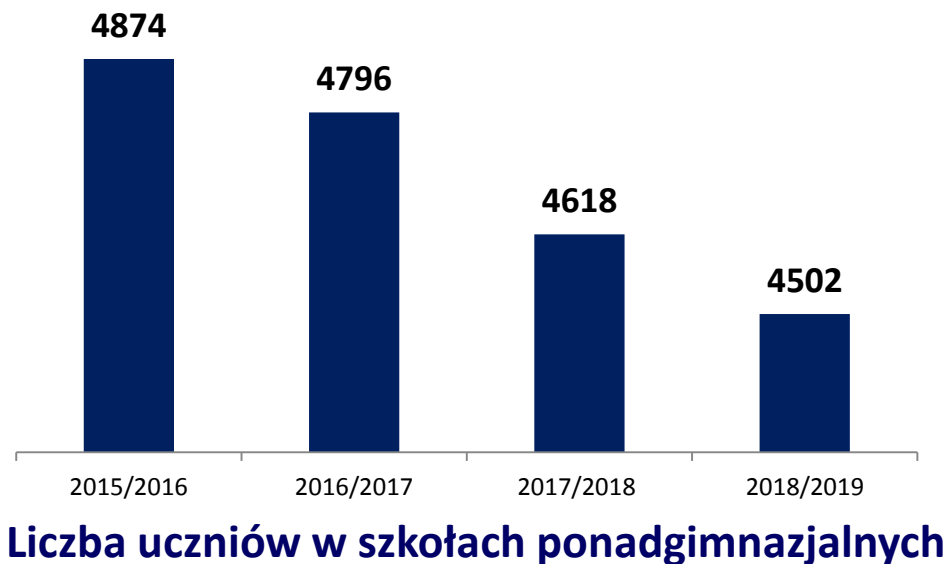
Bezrobocie ze względu na poziom wykształcenia (PUP 2015)



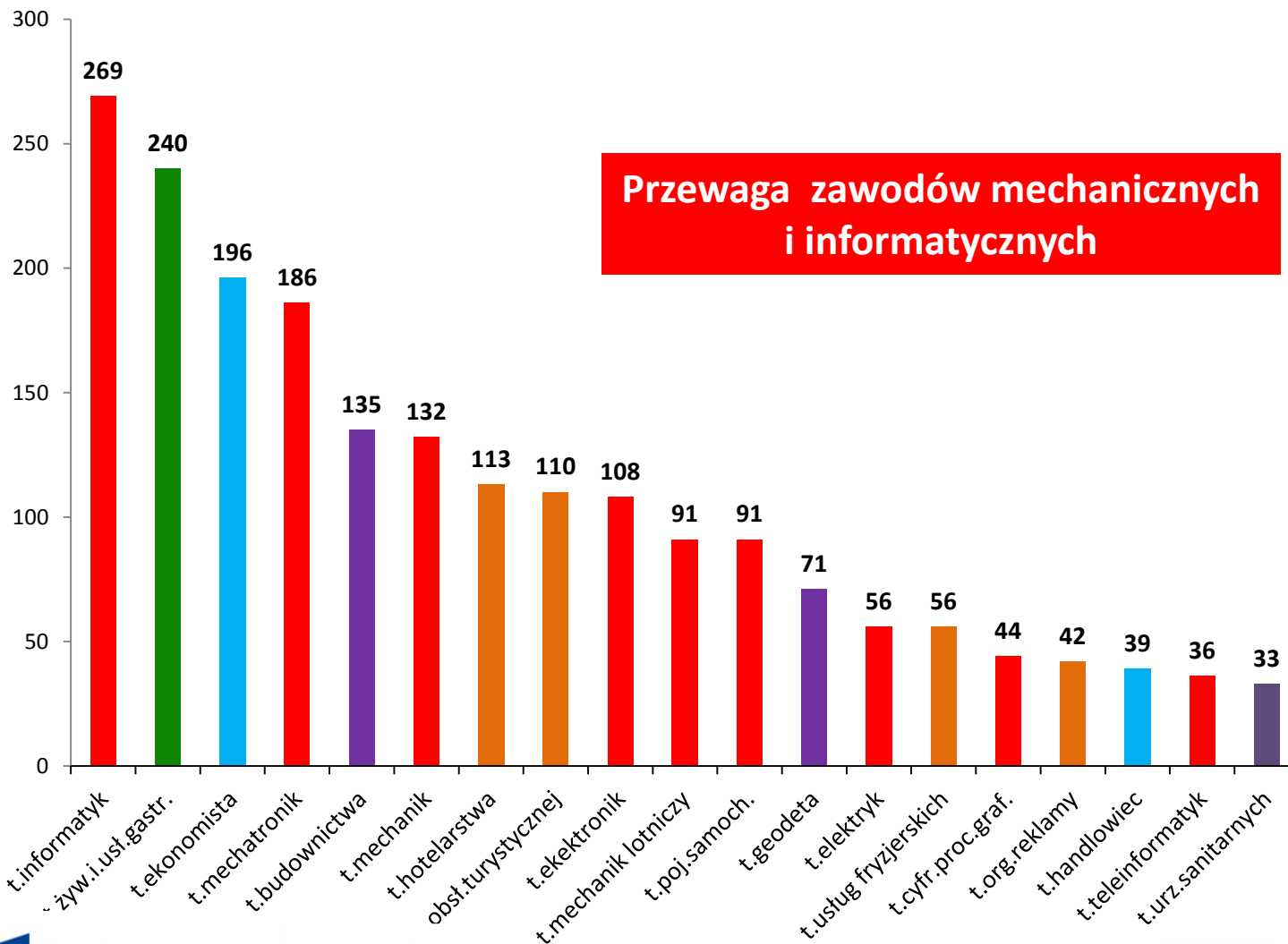
Adekwatna do lokalnych potrzeb struktura kształcenia



Adekwatna do lokalnych potrzeb struktura kształcenia



Kierunki kształcenia w technikum



Dostrzeżony problem

Inne są oczekiwania szkół w stosunku do ucznia w związku z **wymaganiami egzaminacyjnymi**, a inne oczekiwania ze strony pracodawców, którzy chcą, aby zaraz po ukończeniu szkoły absolwent był **przygotowany do wejścia na rynek pracy**

„Mielec stawia na zawodowców” czerwiec 2016 - październik 2019

Wartość projektu: 4 987 944,96 zł

koszty bezpośrednie: 4 337 343,45 zł

koszty pośrednie: 650 601,51 zł

Wkład własny: 499 554,72 zł

wkład niepieniężny: 116 553,00 zł

wkład pieniężny: 383 001,72 zł

Cel projektu

Podniesienie jakości kształcenia zawodowego i jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy, tym samym zapewnienie wzrostu zatrudnienia absolwentów szkół zawodowych.

Udział pracodawców w tym procesie jest niezbędny!

Działania w ramach projektu (1)

Doskonalenie zawodowe **95** nauczycieli

- staże w zakładach pracy
- studia podyplomowe
- kursy i szkolenia
- sieci współpracy i samokształcenia

wszystkich nauczycieli
zawodu jest **124**,
najwięcej ze stażem
(niestety **>25 lat**)

Koszt: **561 282,30 zł** (11,25%)

Działania w ramach projektu (2)

Podnoszenie umiejętności i kwalifikacji 1466 uczniów

- staże w zakładach pracy dla **771** uczniów
- dodatkowe zajęcia pozalekcyjne
- kursy przygotowujące na studia
- doradztwo zawodowe

wszystkich uczniów jest
ok. **3000** (2000 + 1000)

Koszt: **2 688 665,79 zł** (53,90%)

Działania w ramach projektu (3)

Poprawa warunków technicznych kształcenia zawodowego

205 pozycji
budżetowych

- doposażenie szkół w sprzęt dydaktyczny zgodnie z rekomendacjami MEN i OKE

Koszt: **978 795,36 zł** (19,62 %)

Działania w ramach projektu (4)

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym

- organizacja staży dla uczniów i nauczycieli
- dostosowanie oferty edukacyjnej szkół do potrzeb rynku pracy
- tworzenie klas patronackich
- promocja kształcenia zawodowego

Koszt: **108 600 zł** (2,18%)

Pierwsze podjęte działania

- Promocja projektu
- Szkolenia kadry zarządzającej projektem
- Studia podyplomowe dla nauczycieli

Grafika komputerowa; Rachunkowość i finanse; Żywnienie i wspomaganie dietetyczne w sporcie; Mechatronika w edukacji; Inżynieria oprogramowania; Eksploatacja statków powietrznych

13 kierunków dla 14 nauczycieli

Pierwsze podjęte działania

■ Kursy dla nauczycieli

Programowanie sterowników PLC w językach IL, SFC, ST;

Kurs e-learningowy języka angielskiego technicznego -
lotniczego;

Język angielski zawodowy;

Program kosztorysowy Norma Pro;

Skanning laserowy.

154 miejsc szkoleniowych

Pierwsze podjęte działania

■ Kursy dla uczniów

Kampania reklamowa w praktyce; Barista; Animator czasu wolnego; Programowanie sterowników PLC w IL, SFC, ST; Programowanie sterowników PLC i paneli operatorskich HMI; Obsługa kas fiskalnych i terminali płatniczych; Podstawy projektowania z wykorzystaniem programu AutoCad; Obsługa programu kosztorysowego Norma Pro; Targi branżowe - dla hotelarzy i fryzjerów;

1947 miejsc szkoleniowych



Panel dyskusyjny

Jak osiągnąć skuteczność i rozwój w modelu współpracy
samorząd, edukacja, gospodarka

Paneliści

Małgorzata Rauch – Podkarpacki Kurator Oświaty

Mirośław Szląskiewicz – Wicedyrektor Zespołu Szkół Technicznych
w Leżajsku

Tomasz Czop – Dyrektor Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Rzeszowie

Krzysztof Ślęzak – Dyrektor Oddziału Agencji Rozwoju Przemysłu s.a.
w Mielcu

Dr inż. Tomasz Gałaczyński – Konstruktor w PZL Mielec

O czym chcemy porozmawiać?

Powróćmy do celu projektu

Podniesienie jakości kształcenia zawodowego i jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy, tym samym zapewnienie wzrostu zatrudnienia absolwentów szkół zawodowych.

Udział pracodawców w tym procesie jest niezbędny!

Chcemy zatem porozmawiać o głównych **barierach** wzajemnego zbliżenia się szkół zawodowych i przedsiębiorców, wzajemnych **oczekiwaniach**, **klasach patronackich**, **kształceniu dualnym**, **pomocy uczniom** w poruszaniu się na rynku pracy